

**Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Бизнес-информатика»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе
_____ Е.А. Каменева

21.12. 2023 г.

Л.С. Онокой

Управление разработкой информационных систем

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом",
Профили: «ИТ-менеджмент в бизнесе»
«Технологии цифровых бизнес-моделей»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета информационных
технологий и анализа больших данных
(протокол №39 от 20 декабря 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента бизнес-информатики
(протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.)*

Москва 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Наименование дисциплины

«Управление разработкой информационных систем».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1. Анализирует информационные потоки организации. 2. Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Знать: - современные подходы к моделированию бизнес-систем. Уметь: - применять на практике современные методы анализа и моделирования бизнес-систем. Знать: - универсальный язык моделирования UML. Уметь: - разрабатывать UML-модели бизнес-систем и проектируемых информационных систем (ИС)
ПКН-5	Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС	1. Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС. 2. Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС.	Знать: - специфику основных моделей жизненного цикла ИС, их преимущества и недостатки. Уметь: - применять на практике знания моделей жизненного цикла ИС. Знать: - особенности фаз жизненного цикла ИС. Уметь: - использовать знания фаз жизненного цикла в процессе

		3. Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС. 4. Подготавливает документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.	проектирования и эксплуатации ИС. Знать: - принципы и методы управления фазами жизненного цикла ИС. Уметь: - консультировать заказчиков по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС. Знать: - современные методики, стандарты и шаблоны документирования разработки, приобретения и внедрения ИС и ИКТ. Уметь: - готовить документацию на разработку, приобретение и внедрение ИС и ИКТ
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия. 2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе. 3. Проводит анализ рынка и под требования	Знать: - назначение, принципы и методы выполнения предпроектного обследования предприятия. Уметь: - выполнять предпроектное обследование предприятия. Знать: - методы сбора, систематизации, классификации и документирования требований к информационным системам (ИС); - современные методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями к ИС. Уметь: - выявлять требования к ИС с использованием современных методик и регламентов. Знать: - принципы и подходы к анализу ИТ-рынка;

		предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	- тренды рынка ИТ. Уметь: - оценивать и выявлять решения ИТ-рынка, удовлетворяющие требованиям; - проводить сравнительный анализ решений ИТ-рынка и делать обоснованный выбор лучшего из них.
--	--	--	---

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление разработкой информационных систем» входит в общефакультетский (предпрофильный) цикл части, формируемой участниками образовательных отношений ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом» направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профили: «ИТ-менеджмент в бизнесе» и «Технологии цифровых бизнес-моделей».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.ед. и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.ед./216 ч.	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	84	84
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа В т.ч. курсовой проект (24 часа)	132	132
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-прикладные основы проектирования информационных систем

Информационные системы предприятия. Компоненты ИС. Архитектура ИС. Классификация ИС.

Жизненный цикл ИС. Основные этапы жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла ИС: каскадная, инкрементная, спиральная модель. Основные характеристики, преимущества и недостатки, ограничения применимости различных моделей жизненного цикла ИС.

Тема 2. Управление требованиями к ИС

Требования к ИС, характеристики и типы требований. Классификация требований к ИС. Классификация требований по FURPS+. Классификация требований ITIL v3. Формирование требований по SWEBOK (Software Engineering Body of Knowledge).

Сбор требований. Техники выявления требований по BABOK.

Анализ и управление требованиями. Хранилище и трассировка требований. Атрибуты и приоритезация требований к ИС.

Документирование требований к ИС. ГОСТ 34.602-89: Техническое задание на создание автоматизированной системы. Структура технического задания на создание автоматизированной системы. Спецификация требований к программному обеспечению (Software Requirement Specification) в соответствии со стандартом IEEE 830. Формирование требований по К.Вигерсу. Обзор инструментальных средств для управления требованиями.

Тема 3. Структурное и объектно-ориентированное проектирование ИС

Специфика структурного подхода, его достоинства и недостатки. Модели структурного проектирования.

Основные понятия и принципы объектно-ориентированного проектирования. Модели объектно-ориентированного проектирования.

Унифицированный язык моделирования UML Основные определения языка UML. Назначение и функциональные возможности языка UML. Общая структура языка UML: семантика, синтаксис, нотация. Формальное описание языка UML. Структура языка UML: сущности, отношения, диаграммы.

Тема 4. Канонические диаграммы UML

Обзор канонических диаграмм UML v2.

Назначение и функциональные возможности диаграммы вариантов использования (прецедентов). Спецификация диаграммы прецедентов.

Диаграмма классов. Классы. Стереотипы классов. Имя, атрибуты и операции класса. Отношения между классами. Диаграмма объектов.

Диаграммы взаимодействия. Диаграммы автоматов и деятельности.

Отображение физической структуры информационной системы в диаграммах UML. Диаграммы компонентов и размещения.

Обзор новых диаграмм UML v2.5.

Тема 5. Стандарты и методологии проектирования ИС

Общие требования к методологии и технологии проектирования ИС. Позадачный и комплексный подходы к проектированию ИС. Стили проектирования.

Уникальное проектирование ИС, достоинства и недостатки. Проектирование ИС на основе типового решения. Оценка эффективности использования типовых решений.

Каноническое проектирование ИС (ГОСТ 34.601-90). Этапы канонического проектирования ИС, их содержание и документация.

Методология Rational Unified Process (RUP): основные идеи и принципы RUP, процесс разработки программного обеспечения в методологии RUP, стадии и вехи процесса RUP. Диаграмма краткого обзора действий. Диаграмма краткого обзора артефактов. Модели RUP. Инструментальные средства поддержки RUP. Microsoft Solution Framework (MSF). Модели и дисциплины MSF. Модель процессов MSF. Фазы и вехи модели процессов MSF.

Тема 6. Гибкие методологии разработки ПО

Основные принципы гибкой (Agile) методологии разработки программного обеспечения. Манифест Agile-разработчиков. Достоинства и недостатки Agile-методологии. Методология SCRUM. Артефакты, роли и процессы SCRUM.

Экстремальное программирование (eXtreme Programming, XP). Экстремальный цикл. Специфика управления проектом в XP.

Методология Канбан. Принципы методологии Канбан. Доска Канбан.

Lean Software Development. Принципы и инструменты бережливого производства программ.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Практическ ие и семинарски е занятия		
1	Тема 1. Теоретико-прикладные основы проектирования информационных систем	26	6	2	4	20	Обсуждение теории и методов
2	Тема 2. Управление требованиями к ИС	28	8	4	4	20	
3	Тема 3. Структурное и объектно-ориентированное проектирование ИС	26	6	4	2	20	
4	Тема 4. Канонические диаграммы UML	70	42	12	30	28	Разбор бизнес-кейса
5	Тема 5. Стандарты и методологии проектирования ИС	34	12	6	6	22	
6	Тема 6. Гибкие методологии разработки ПО	32	10	6	4	22	
В целом по дисциплине		216	84	34	50	132	Выполнение и защита практических заданий
Итого в %			39	20	80	61	
							Выполнение курсового проекта
							Курсовой проект

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретико-прикладные основы проектирования информационных систем	1. Знакомство с жизненным циклом ИС и его этапами. 2. Изучение этапа ЖЦ ИС «Анализ и постановка задачи» и его задач. 3. Разбор кейса практического задания 4. Моделирование текущего бизнес-процесса 5. Анализ бизнес-процесса и выявление узких мест 6. Моделирование целевого (оптимизированного) бизнес-процесса. 7. Защита выполненной работы Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2,3	Дискуссия. Бизнес-кейс.
Тема 2. Управление требованиями к ИС	1. Знакомство с классификацией требований по FURPS+ 2. Изучение атрибутов требований 3. Разбор кейса практического задания 4. Разработка функциональных и нефункциональных требований к проектируемой ИС 5. Определение значений атрибутов требований 6. Установление иерархии и взаимозависимости требований 7. Защита выполненной работы Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2,3	Дискуссия. Бизнес-кейс. Компьютерный практикум
Тема 3. Структурное и объектно-ориентированное проектирование ИС	1. Сравнительный анализ структурного и объектно-ориентированного подходов к проектированию ИС 2. Изучение функциональных возможностей языка UML 3. Знакомство с семантикой, синтаксисом и нотацией языка UML Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2,3	Дискуссия.
Тема 4. Канонические диаграммы UML	1. Разбор кейса практического задания 2. Разработка диаграмм бизнес прецедентов и прецедентов 3. Разработка диаграммы классов 4. Разработка диаграммы	Дискуссия. Бизнес-кейс. Компьютерный практикум

	последовательности 5. Разработка диаграммы деятельности 6. Разработка диаграммы конечных автоматов 7. Проектирование физической структуры информационной системы в диаграммах UML 8. Защита выполненной работы Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2,3	
Тема 5. Стандарты и методологии проектирования ИС	1. Знакомство с процессом разработки программных приложений в методологии RUP 2. Изучение функций бизнес-аналитика в методологии RUP 3. Разбор кейса практического задания 4. Разработка моделей UML методологии RUP 5. Защита выполненной работы Основная литература: 1,2,4 Дополнительная литература: 1,2,3	Дискуссия. Бизнес-кейс. Компьютерный практикум
Тема 6. Гибкие методологии разработки ПО	1. Анализ основных положений Манифест Agile-разработчиков 2. Знакомство с принципами и элементами SCRUM 3. Знакомство с процессом разработки программных приложений методологии SCRUM 4. Разбор кейса практического задания 5. Моделирование процесса разработки программных приложений методологии SCRUM 6. Моделирование функционала ролей SCRUM 7. Защита выполненной работы Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2,3	Дискуссия. Бизнес-кейс. Компьютерный практикум

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-прикладные основы проектирования информационных систем	Компоненты ИС. Виды обеспечения ИС. Архитектура ИС. Классификация ИС по архитектуре.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам
Тема 2. Управление требованиями к ИС	Международные стандарты системной и программной инженерии. Классификации требований. Спецификация требований к программному обеспечению (Software Requirement Specification) в соответствии со стандартом IEEE 830. Формирование требований по К.Вигерсу.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам
Тема 3 Структурное и объектно-ориентированное проектирование ИС	Объектно-ориентированный анализ и проектирование ИС. Основные принципы объектно-ориентированного проектирования.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам
Тема 5. Канонические диаграммы UML	Сравнительный анализ версий UML 1.0 и UML 2.0. Обзор новых диаграмм UML 2.0. Реализация паттернов проектирования средствами UML	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам
Тема 5. Стандарты и методологии проектирования ИС	Microsoft Solution Framework (MSF). Модели и дисциплины MSF. Модель процессов MSF. Фазы и вехи модели процессов MSF.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 6. Гибкие методологии разработки ПО	Гибкие методологии Dynamic Systems Development Method (DSDM), Crystal Orange и Crystal Clear. Использование паттернов проектирования в современных методологиях разработки программных приложений	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для курсового проекта:

Разработка UML модели информационной системы <заданной предметной области>

Перечень предметных областей:

1. Коммерческий банк: выдача и ведение дебетовых бизнес-карт
2. Коммерческий банк: выдача и ведение кредитных бизнес-карт
3. Коммерческий банк: выдача и ведение бизнес-карт с кешбэком
4. Коммерческий банк: открытие и обслуживание срочных вкладов физических лиц (без частичного снятия и пополнения)
5. Коммерческий банк: открытие и обслуживание вкладов физических лиц для получения пенсий, пособий и других социальных выплат
6. Коммерческий банк: сдача в аренду и обслуживание индивидуальных банковских сейфов
7. Коммерческий банк: переводы денежных средств за рубеж
8. Коммерческий банк: переводы денежных средств по России
9. Коммерческий банк: обмен валюты
10. Коммерческий банк: открытие и обслуживание инвестиционного счета
11. Коммерческий банк: поддержка онлайн сервисов
12. Коммерческий банк: ипотечное кредитование
13. Коммерческий банк: потребительское кредитование
14. Страховая компания: страхование путешественников
15. Страховая компания: страхование квартиры или дома
16. Страховая компания: страхование от несчастного случая
17. ИТ-компания: управление персоналом (прием, перевод, увольнение сотрудника)
18. ИТ-компания: управление ИТ-проектом
19. ИТ-компания: организация коллективной работы удаленных сотрудников над ИТ-проектом
20. ИТ-компания: управление взаимоотношениями с клиентами
21. Интернет-магазин: работа склада

22. Интернет-магазин: логистика и организация доставки заказов
23. Торговая компания: организация оптовых продаж
24. Торговая компания: организация розничных продаж
25. Производственная компания: закупки материалов и комплектующих у поставщиков
26. Производственная компания: организация документооборота
27. Производственная компания: работа с заказами клиентов
28. Производственная компания: управление ремонтами основного оборудования
29. Производственная компания: управление материальными запасами
30. Производственная компания: управление ИТ-сервисами

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1. Анализирует информационные потоки организации.	Знать: - современные подходы к моделированию бизнес-систем. Уметь: - применять на практике современные методы анализа и моделирования бизнес-систем.	Задание 1 Для рабочего процесса «Бизнес-моделирование» методологии RUP выполнить разработку диаграммы бизнес-прецедентов UML. Задание 2 На основе предложенного текстового описания с использованием диаграммы последовательности визуализировать сценарии работы взаимодействия

			пользователя с проектируемой информационной системой.
	2. Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Знать: - универсальный язык моделирования UML. Уметь: - разрабатывать UML-модели бизнес-систем и проектируемых информационных систем (ИС)	Задание 1 Провести моделирование бизнес-процесса на основе предложенного текстового описания с использованием нотации диаграммы деятельности UML. Задание 2 На основе предложенного текстового описания провести моделирование функциональности проектируемой ИС с использованием диаграммы прецедентов UML.
ПКН-5 Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС	1. Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС.	Знать: - специфику основных моделей жизненного цикла ИС, их преимущества и недостатки. Уметь: - применять на практике знания моделей жизненного цикла ИС.	Задание 1 Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования торговой компании. Сформировать и обосновать предложение для выбора модели жизненного цикла разрабатываемой ИС, предназначенной для совершенствования бизнес-процессов торговой компании. Задание 2 Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования производственной компании. Сформировать и обосновать предложение для выбора модели жизненного цикла разрабатываемой ИС, предназначенной для совершенствования бизнес-процессов производственной компании.
	2. Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС.	Знать: - особенности фаз жизненного цикла ИС. Уметь: - использовать знания фаз	Задание 1 Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования торговой компании, проводимого в рамках ИТ-проекта разработки ИС,

	жизненного цикла в процессе проектирования и эксплуатации ИС.	реализуемого по методологии RUP. Для модели жизненного цикла разрабатываемой ИС указать перечень, последовательность и содержание фаз жизненного цикла. Задание 2 Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования производственной компании, проводимого в рамках ИТ-проекта разработки ИС, реализуемого по методологии MSF. Для заданной модели жизненного цикла разрабатываемой ИС указать перечень, последовательность и содержание фаз жизненного цикла ИС.
3. Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС.	Знать: - принципы и методы управления фазами жизненного цикла ИС. Уметь: - консультировать заказчиков по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС.	Задание 1 Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования торговой компании, проводимого в рамках ИТ-проекта разработки ИС. Необходимо проконсультировать заказчика по вопросам длительности, трудоемкости и результативности фаз разработки и внедрения жизненного цикла ИС. Задание 2 Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования производственной компании, проводимого в рамках ИТ-проекта разработки ИС. Необходимо проконсультировать заказчика по вопросам длительности,

			трудоемкости и результативности фаз разработки и внедрения жизненного цикла ИС.
	4. Подготавливает документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.	Знать: - современные методики, стандарты и шаблоны документирования разработки, приобретения и внедрения ИС и ИКТ. Уметь: - готовить документацию на разработку, приобретение и внедрение ИС и ИКТ	Задание 1 На основе описания деятельности торговой компании опишите функциональные требования к проектируемой ИС в соответствии с ГОСТ 34.602-89. Задание 2 На основе описания деятельности торговой компании опишите функциональные требования к проектируемой ИС в соответствии с методологией FURPS+
ПКН-6 Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия.	Знать: - назначение, принципы и методы выполнения предпроектного обследования предприятия. Уметь: - выполнять предпроектное обследование предприятия.	Задание 1 На основе предложенного кейса с описанием документационного обеспечения обследуемого предприятия предложить наиболее эффективные методики сбора требований и обосновать свое предложение. Задание 2 На основе предложенного кейса с описанием бизнес-процесса обследуемого предприятия предложить наиболее эффективные методики оптимизации бизнес-процесса и обосновать свое предложение.
	2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Знать: -- методы сбора, систематизации, классификации и документирования требований к информационным системам (ИС); - современные методологии и	Задание 1 Сформировать требования к проектируемой системе производственного предприятия по FURPS+. Задание 2 На основе предложенного описания бизнес-процесса производственного предприятия выделить и

	стандарты, регламентирующие работу с требованиями к ИС. Уметь: - выявлять требования к ИС с использованием современных методик и регламентов.	сформулировать бизнес требования, требования пользователей и системные требования.
3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать: - принципы и подходы к анализу ИТ-рынка; - тренды рынка ИТ. Уметь: - оценивать и выявлять решения ИТ-рынка, удовлетворяющие требованиям; - проводить сравнительный анализ решений ИТ-рынка и делать обоснованный выбор лучшего из них.	Задание 1 Исходные данные – кейс с текстовым описанием бизнес-процесса управления материальными запасами производственной компании. Предложить типовые решения для автоматизации данного бизнес-процесса. Выбрать и обосновать лучшее решение. Задание 2 Исходные данные – кейс с текстовым описанием бизнес-процесса документооборота страховой компании. Предложить типовые решения для автоматизации данного бизнес-процесса. Выбрать и обосновать лучшее решение.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Различные типы требований (бизнес-требования, заинтересованных лиц, требования к ИС, переходные требования). Сбор, анализ и управление требованиями. Классификация требований по FURPS+.
2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к проектированию ИС: специфика, области применения, методики моделирования, достоинства и недостатки.
3. Диаграмма вариантов использования UML: назначение, функциональные возможности.
4. Диаграмма классов: назначение, функциональные возможности.

5. Диаграмма объектов: назначение, функциональные возможности.
6. Диаграмма последовательности: назначение, функциональные возможности.
7. Диаграмма коммуникации: назначение, функциональные возможности.
8. Диаграмма конечных автоматов: назначение, функциональные возможности.
9. Диаграмма деятельности: назначение, функциональные возможности.
10. Диаграмма компонентов: назначение, функциональные возможности.
11. Диаграмма развертывания: назначение, функциональные возможности.
12. Обзор и назначение новых диаграмм UML 2.5: диаграммы композитной структуры, обзорной диаграммы взаимодействия, временной диаграммы, диаграммы пакетов.
13. Модели жизненного цикла ИС, специфика и основные характеристики. Преимущества и недостатки моделей, их применимость в различных проектах.
14. Уникальное проектирование ИС и проектирование ИС на основе типового решения
15. Каноническое проектирование ИС.
16. Методология проектирования информационных систем Rational Unified Process (RUP). Основные принципы, процессы и артефакты, области применения, достоинства и недостатки.
17. Методология проектирования ИС Microsoft Solutions Framework (MSF). Основные принципы, модели и дисциплины, области применения, достоинства и недостатки.
18. Тяжеловесные и гибкие методологии разработки программного обеспечения. Сравнительный анализ, области применения, достоинства и недостатки.
19. Гибкие методологии разработки программного обеспечения. Agile Manifesto. Сравнительный анализ гибких методологий разработки программного обеспечения
20. Методология разработки программного обеспечения SCRUM: основные принципы и элементы. Области применения, достоинства и недостатки SCRUM.
21. Методология разработки программного обеспечения Экстремальное программирование (eXtreme Programming, XP). Инженерные практики, области применения, достоинства и недостатки XP.
22. Методология разработки программного обеспечения Канбан.

Примерные практические задания к экзамену:

Описание бизнес-процесса рекламного агентства:

В соответствии с установленными правилами подготовка рекламным агентством рекламы на заказ включает заключение договора с заказчиком, в котором указаны сроки исполнения рекламы, размер предоплаты и окончательной оплаты, а также штрафные санкции (минус 5% от стоимости

рекламы) за невыполнение работ в указанные сроки. Стоимость рекламы определяется в соответствии с утвержденными тарифами на выполнение работ (Прайс-лист). За договорную работу в агентстве отвечает менеджер. В соответствии с указанным в договоре перечнем работ специалисты агентства выполняют разработку текста и визуального представления рекламы. Созданный эскиз рекламы утверждается художественным советом рекламного агентства. Если художественный совет не принимает эскиз рекламы, то ее дорабатывают и после доработки повторно представляют на суд художественного совета. После приема рекламы худсоветом, она предоставляется заказчику и заказчик оплачивает установленную договором окончательную сумму. После чего договор закрывается.

Необходимо разработать:

- бизнес-модель ДВИ для предметной области «Создание рекламы на заказ рекламным агентством»;
- диаграмму деятельности для описания варианта использования «Создание рекламы на заказ рекламным агентством»;
- диаграмму последовательности для описания взаимодействия объектов, реализуемого в рамках варианта использования «Создание рекламы на заказ рекламным агентством»;
- разработать системную ДВИ и диаграмму классов, отображающие договорную работу рекламного агентства по созданию рекламы на заказ.

Образец экзаменационного билета:

Описание бизнес-процесса рекламного агентства:

В соответствие с установленными правилами подготовка рекламным агентством рекламы на заказ включает заключение договора с заказчиком, в котором указаны сроки исполнения рекламы, размер предоплаты и окончательной оплаты, а также штрафные санкции (минус 5% от стоимости рекламы) за невыполнение работ в указанные сроки. Стоимость рекламы определяется в соответствии с утвержденными тарифами на выполнение работ (Прайс-лист). За договорную работу в агентстве отвечает менеджер. В соответствии с указанным в договоре перечнем работ специалисты агентства выполняют разработку текста и визуального представления рекламы. Созданный эскиз рекламы утверждается художественным советом рекламного агентства. Если художественный совет не принимает эскиз рекламы, то ее дорабатывают и после доработки повторно представляют на суд художественного совета. После приема рекламы худсоветом, она предоставляется заказчику и заказчик оплачивает установленную договором окончательную сумму. После чего договор закрывается.

Договор может быть расторгнут до окончания работ по инициативе заказчика или рекламного агентства по причинам, указанным в договоре.

1. Специфицируйте требования к ИС «Автоматизация договорной работы рекламного агентства» с использованием классификации FURPS+ (25 баллов).

2. Разработайте диаграмму классов уровня проектирования ИС «Автоматизация договорной работы рекламного агентства» (25 баллов).
3. Рекламное агентство приняло решение об автоматизации договорной работы на основе приобретения типового ИТ-продукта. Обоснуйте, когда данное решение является правильным, перечислите его основные преимущества и недостатки (10 баллов)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
2. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
3. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.
5. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 № 403).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

а) основная:

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536195> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2020. – 432 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. – То же. – 2024. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/536966> (дата обращения: 22.04.2024). – Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2024. — 385 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536901> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

2. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689> (дата обращения: 22.04.2024) — Текст : электронный.

3. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 113 с. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 22.04.2024). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<https://e.lanbook.com/>

7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

9. Нотация BPMN 2.0: ключевые элементы и описание

<https://www.comindware.com/ru/blog-нотация-bpmn-2-0-элементы-и-описание/>

10. Информационный портал Betec - «Бизнес-инжиниринговые технологии»

<http://www.betec.ru/>

11. Сайт компании Бизнес Инжиниринг Групп <http://www.bigc.ru/>

12. Процессный подход к управлению организациями <http://www.plansys.ru/>

13. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

<http://www.cfin.ru/>

14. CIT forum <http://www.citforum.ru/>

15. Портал iTeam – Технологии корпоративного управления

<http://www.iteam.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и данной рабочей программой дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. ОС Astr Linux,
2. LibreOffice
3. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные демонстрационные и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Технологии цифровых бизнес-моделей
форма обучения: очная

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе
форма обучения: очно-заочная

Ответственный за актуализацию РПД: Прохоренков П.А., к.т.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2023

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	14
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 «Бизнес-информатика»

Профили: Технологии цифровых бизнес-моделей

ИТ-менеджмент в бизнесе

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1.Анализирует информационные потоки организации	Знать информационные потоки организации; Уметь анализировать информационные потоки организации;
		2.Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Знать информационные потоки организации; Уметь создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации;
ПКН-5	Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС	1. Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС	Знать модели жизненного цикла ИС; Уметь применять на практике знания моделей жизненного цикла ИС;
		2. Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС	Знать особенности фаз жизненного цикла ИС; Уметь демонстрировать знание особенности фаз жизненного цикла ИС;
		3. Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС	Знать управление фазами жизненного цикла ИС; Уметь консультировать по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС;
		4. Подготавливает документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ	Знать оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; Уметь разрабатывать документацию на

			приобретение, разработку или поставку ИС и ИКТ;
ПKN-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия	Знать организацию обследования предприятия; Уметь проводить обследование предприятия;
		2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Знать информационную систему; Уметь выявлять потребности и формировать требования к информационной системе;
		3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений	Знать методику выбора оптимального ИТ-решения и требования к ИТ-решениям; Уметь проводить анализ рынка и под требования предлагать решения в области ИТ, проводить оценку предложенных решений;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика», 2026 г. приема

Профиль: Технологии цифровых бизнес-моделей (очная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 4 (модуль) в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	84	84
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля	Курсовой проект	Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Направление подготовки: 38.03.01 «Бизнес-информатика», 2026 г. приема

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе (очно-заочная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 5 (модуль) в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	182	182
Вид текущего контроля	Курсовой проект	Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего Часов	Аудиторная работа				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	Занятия в интерактивных формах		
1	Теоретико прикладные основы проектирования информационных систем	35	5	2	3	3	30	Обсуждение теории и методов Разбор бизнес кейса Выполнение и защита практических заданий Выполнение курсового проекта
2	Управление требованиями к ИС	35	5	2	3	3	30	
3	Структурное и объектно ориентированное проектирование ИС	36	6	3	3	3	30	
4	Канонические диаграммы UML	36	6	3	3	3	30	
5	Стандарты и методологии проектирования ИС	37	6	3	3	3	31	
6	Гибкие методологии разработки ПО	37	6	3	3	3	31	
	В целом по дисциплине:	216	34	16	18	18	182	Согласно учебному плану: курсовой проект

	Итого в %					65,4%		
--	-----------	--	--	--	--	-------	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1.Анализирует информационные потоки организации	Задание 1. Для рабочего процесса «Бизнес-моделирование» методологии RUP выполнить разработку диаграммы бизнес-прецедентов UML.
		2.Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Задание 1. Провести моделирование бизнес-процесса на основе предложенного текстового описания с использованием нотации диаграммы деятельности UML.
ПКН-5	Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС	1. Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС	Задание 1. Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования торговой компании. Сформировать и обосновать предложение для выбора модели жизненного цикла разрабатываемой ИС, предназначенной для совершенствования бизнес процессов торговой компании.
		2. Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС	Задание 1. Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования производственной компании, проводимого в рамках ИТ-проекта разработки ИС, реализуемого по методологии MSF. Для заданной

			модели жизненного цикла разрабатываемой ИС указать перечень, последовательность и содержание фаз жизненного цикла ИС.
		3. Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС	Задание 1. Исходные данные – кейс с описанием результатов обследования торговой компании, проводимого в рамках ИТ-проекта разработки ИС. Необходимо проконсультировать заказчика по вопросам длительности, трудоемкости и результативности фаз разработки и внедрения жизненного цикла ИС.
		4. Подготавливает документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ	Задание 1. На основе описания деятельности торговой компании опишите функциональные требования к проектируемой ИС в соответствии с ГОСТ 34.602-89.
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия	Задание 1. На основе предложенного кейса с описанием бизнес процесса обследуемого предприятия предложить наиболее эффективные методики оптимизации бизнес-процесса и обосновать свое предложение.
		2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Задание 1. Сформировать требования к проектируемой системе производственного предприятия по FURPS+.

		3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений	Задание 1. Исходные данные – кейс с текстовым описанием бизнес-процесса управления материальными запасами производственной компании. Предложить типовые решения для автоматизации данного бизнес-процесса. Выбрать и обосновать лучшее решение.
--	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
2. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
3. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.
5. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 № 403).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 7. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов/ Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. —

293 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536195> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских; Финуниверситет. — Москва : Юрайт, 2020. - 432 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. — То же. — 2024. — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/536966> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2024. — 385 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536901> (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

2. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689> (дата обращения: 22.04.2024) — Текст : электронный.

3. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 113 с. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 22.04.2024). - Текст : электронный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура

оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории в интерактивном режиме.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными

установками, ноутбуками.

Для проведения практических занятий по дисциплине предназначена лаборатория, оснащенная современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet и доступом в электронную информационную образовательную среду Финансового университета, комплектами лицензионного программного обеспечения, необходимыми для ведения учебно-научной деятельности, мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить различные виды занятий в интерактивной форме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.